5 Aspectos sobre la posición del Proyecto ante el Tema de Género

Para el abordaje de la cuestión de género contamos con la colaboración del compañero Francisco Azofeifa, quien tiene experiencia en este campo y que ha pasado un pequeño cuestionario (ver anexos). La idea es tener un insumo para empezar a abordar de manera más sistemática la cuestión de género en este proceso de formulación del PEA. Este es un primer paso en esa perspectiva.

El tema de género es interesante e importante, sobre todo por lo que muchos de ustedes expresaban, porque dentro del grupo no sólo es evidente que hay una excelente participación de mujeres presentando y dirigiendo proyectos y representando a instituciones y organizaciones, sino que también, revisando un poco por encima las encuestas que se les pasó. Hay varios compañeros y compañeras que han participado en eventos de capacitación, sin embargo en algunos casos, por ser un tema nuevo y con algún transfondo crea cierta preocupación sobre qué será, especialmente en algunos de nosotros, los hombres, y se expresa por la preocupación sobre el tema.

Lo que me comentaban muchos de ustedes, es que era importante conocer un poco más la situación de las relaciones de género en el ámbito de la cuenca, sobre todo datos de población que existen y que ya se han evidenciado en el Informe del Estado de la Nación sobre la desigualdad que existe, especialmente para la región Huetar Norte, por ejemplo en cuanto al acceso y las posibilidades de hombres y mujeres a la educación, la salud, etc. Un dato interesante en el campo de la salud, es que la mayoría de los casos de dengue son en mujeres y que en educación, la región HN en general representaba uno de los índices de escolaridad más bajos con respecto a otras regiones; y esto lo mencionaba porque se da en forma diferenciada para hombres y mujeres.

Otro aspecto que se señala es que en algunas de las organizaciones e instituciones ya se estaban realizando acciones de capacitación, de sensibilización y había un avance importante en la incorporación de la perspectiva de género; algunos señalamientos más particulares eran que lo de género es un tema poco aterrizado y se va mucho en un discurso teórico y también la importancia de que había muchas mujeres y grupos de mujeres organizadas para esta región y que están participando y señalando necesidades muy específicas de género, que las tienen muy claras, pero también en las respuestas se notaba la participación de varios de los compañeros que están planteando necesidades muy específicas desde nuestra visión de hombres. Un caso es la necesidad de afinar algunos indicadores de éxito e incorporación de lo de género, que señalaban; otro ejemplo era tratar más el tema de masculinidad a lo interno de algunas organizaciones; y como tercer aspecto, la necesidad de incorporar lo de género a lo interno del proyecto de la cuenca, esto porque existen políticas nacionales en los dos países y específicamente, estrategias y políticas de género, que le competen al MARENA y al MINAE que habría que, de alguna manera revisarlas, para que el proyecto sea congruente con ellas, y sobre todo para que no se queden en un discurso teórico y se traduzcan en prácticas y reglas de juego para los organismos y las personas que participan.

Quería leerles un comentario de una persona que llenó la encuesta. Dice que "en la zona norte hay bastante participación de mujeres, sin embargo, esta participación no se valora lo suficiente, creo que tampoco debe hacerse muchos talleres y reunionitis, sino que se debe apoyar en la práctica y a través de proyectos productivos lo que están haciendo las mujeres y potenciarlo". Esto me parece que es una visión bastante exacta de lo que sucede y lo que podría asumir el Proyecto de la Cuenca, en

cuanto a la visión de género. También señalaban que "salvar la cuenca del río SJ tiene que ver con la calidad de vida de las personas y cuando se habla de calidad de vida se habla de hombres y de mujeres, sin exclusiones". Otro comentario es que "no hay proyectos de desarrollo que sean neutrales en cuanto a lo de género, ya sea que se apoyan relaciones más equitativas, o se apoya el estado actual de relaciones de desigualdad". Creo que es importante considerar como proyecto público la importancia de que a través de estos proyectos se afecta y se condiciona en gran medida, también las relaciones privadas o domésticas que se dan en las familias y esto es evidente. Hay casos de asociaciones comunales donde simplemente se limita la participación de las mujeres en forma expresa y directa en los hogares, pero no en forma pública, y ahí es donde juega un rol importante el proyecto al favorecer, así como se puede estimular o no acciones ambientales, también el proyecto puede favorecer o no acciones afirmativas de género.

Muchas gracias.

Guía Utilizada en el Taller para medir aspectos sobre el avance y conocimiento de la incorporación del Tema del Género en los Proyectos de desarrollo ambiental.

PROYECTO BINACIONAL COSTA RICA/NICARAGUA
FORMULACION DE UN PLAN DE ACCION PARA EL
MANEJO INTEGRADO DE LOS RECURSOS HIDRICOS Y EL
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA CUENCA DEL RIO SAN
JUAN Y SU ZONA COSTERA.

I Taller Nacional de Participación Pública
Ciudad Quesada, San Carlos, Costa Rica
29 y 30 de enero del 2001.

Dentro del marco del Objetivo General del taller se plantea "…incorporar la visión de género en el proceso de formulación del Plan Estratégico de Acción (PEA)…"; y en los Objetivos Específicos y los Resultados se señala para este evento: "Obtener información de la problemática de género en el área del Proyecto" y "Lograr información sobre el tema de género en el área de la cuenca que brinde insumos para la elaboración de una estrategia de género por parte del Proyecto", respectivamente.

Por favor, le solicitamos responder las siguientes consultas:

1. Indique si usted a participado el algún evento de sensibilización o capacitación de género:

Ninguna participación	( )
Al menos una charla o conferencia	( )
Taller de medio día o un día de duración	( )
Varios eventos de capacitación	( )

2. En su organización o institución existen políticas o algún señalamiento oficial y explícito sobre equidad de género,

3. La institución u organización donde usted participa desarrolla algún tipo de acciones en forma permanente que promuevan la equidad de género.

4. Cuáles considera que son los principales problemas o necesidades en cuanto a equidad de género que deben ser solucionados en la población usuaria o destinataria de su organización.

5. Cuáles considera que son los principales problemas o necesidades en cuanto a equidad de género que deben ser solucionados a lo interno de su organización o institución.

.